



# LO STRISCIONE

PER COMUNICAZIONI ALLA REDAZIONE E-MAIL: [lostriscione@icscuolapalombini.gov.it](mailto:lostriscione@icscuolapalombini.gov.it)



**TESTATA GIORNALISTICA DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PALOMBINI - Via G. Palombini, 39**

## COSA FARÒ DA GRANDE?

“E dopo? Quale scuola sceglierò?... Dai sogni ai progetti”, è il nome del progetto PON di Orientamento scolastico, finanziato con i fondi strutturali europei, per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado. I progetti PON servono per creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità ed offrono alla Scuola l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla “Buona Scuola”. Noi, alunni delle diverse sedi dell'Istituto Comprensivo “Giovanni Palombini”, il sabato mattina nella sede di Pratolungo, nell'ultimo biennio abbiamo partecipato ad un percorso organizzato in due moduli di trenta ore ciascuno. Durante questi incontri, supportati da un sociologo Esperto orientatore, da un Tutor, referente per l'orientamento presso il nostro Istituto, e da una Psicologa abbiamo svolto delle attività, dei test e dei giochi per capire quali fossero le nostre attitudini ed interessi. In questo modo siamo stati educati ad una scelta consapevole della Scuola Superiore dopo la terza media. Ora siamo giunti al capolinea, l'ultimo incontro si è tenuto il 7 dicembre 2019, è stato quello conclusivo! Grandi e piccoli sogni, progetti ed emozioni... ritrovarsi anche con gli altri compagni, ci ha permesso di condividere momenti diversi dalla solita lezione didattica. La professoressa Di Lorenzo Patrizia, il sociologo Bocchino Domenico e la psicologa Accetta Natascia ci hanno seguito in questo viaggio di emozioni dandoci l'opportunità di conoscerci per meglio avvicinarci al futuro mondo del lavoro. Adesso è arrivato il momento di “Orientarci” con l'augurio che qualunque sarà l'Indirizzo Superiore che sceglieremo sarà sicuramente il migliore per il nostro futuro.

*Maria Luisa Migliaccio  
Classe 3B media Rivisondoli*

## A COME ACCOGLIENZA

*Di Orietta Giacomozzi*

A come prima lettera del nostro alfabeto, Accoglienza come primo momento dell'esperienza scolastica. Sembra una casualità voluta, quasi a sottolineare silenziosamente quella che deve essere una competenza imprescindibile di tutti coloro che operano nel mondo scolastico. Continuo... Accoglienza, parola derivata da accogliere e da una presunta forma latina che risale da co- leggere cioè raccogliere. E così il suono della prima campanella a settembre è l'invito a varcare la soglia del grande portone centrale ed a raccogliere tutti quegli sguardi che per la prima volta entrano a scuola: l'emozione è forte. Chi può dire di non averla mai provata? Il primo giorno di scuola è infatti un giorno molto importante per tutti i bambini e ragazzi che si trovano ad iniziare una nuova esperienza educativa: l'accoglienza è un evento da ricordare e rimarrà impresso nella memoria di tutti i piccoli- grandi alunni. Tra paure e incertezze, il nuovo alunno si troverà catapultato in un contesto molto diverso: una scuola diversa, nuove amicizie, nuovi insegnanti, ma soprattutto, nuove regole. L'accoglienza è quindi un momento altamente qualificante: ogni alunno

ha bisogno di sentirsi accolto e accettato per poter iniziare un percorso scolastico in tutta serenità. Che si tratti di alunni che ritornano a scuola dalle vacanze estive o di quelli che si affacciano per la prima volta nel mondo della scuola, l'accoglienza deve essere calda e premurosa. I nuovi scolari dovranno costruire rapporti sociali con persone nuove ed è necessario che l'ambiente scolastico sia a loro misura. Ma ancora di più l'accoglienza va intesa come un modus operandi che si applica nel corso di tutto l'anno scolastico affinché il percorso formativo di ogni alunno sia proficuo. Fin dal primo momento bisogna instaurare un clima armonioso in cui possano regnare rispetto e collaborazione e che dia ad ogni alunno l'opportunità di esprimersi liberamente. “Accoglienza” è insomma la parola-chiave della pedagogia contemporanea, perché solo dall'apertura verso l'altro nasce il dialogo e solo attraverso l'abbattimento delle barriere legate ai pregiudizi si può favorire la crescita culturale. La scuola si fa così luogo delle relazioni, luogo in cui il sapere, progressivamente conquistato, è finalizzato allo sviluppo globale della persona in formazione.

## BENVENUTI BAMBINI DI PRIMA!

*La classe 5A accoglie i piccoli del Plesso*

**Pratolungo.** Il 16 settembre 2019 era il primo giorno di scuola ed eravamo più emozionati del solito: noi alunni di quinta dovevamo accogliere i bambini di prima. Siamo andati nell'anfiteatro dove c'erano i genitori, gli alunni delle prime e le loro maestre le quali, alcuni giorni prima, avevano preparato delle mollettine a forma di matita. Sopra c'erano disegnati dei gufi plastificati, rosa per le femmine e blu per i maschi. Le mollettine sono state assegnate da noi di quinta in ordine alfabetico. I bambini emozionatissimi indossavano tutti il grembiule che testimoniava l'inizio

del loro nuovo percorso. Abbiamo fatto delle foto singole e di gruppo. Tre alunni della nostra classe hanno dato poi un caldo benvenuto ai più piccoli facendogli un augurio speciale. Tutti insieme abbiamo fatto merenda con il succo alla pesca e i tarallini. Noi grandi saremo i tutor che li aiuteranno per l'intero anno scolastico. Questo progetto “Continuità” ci aiuterà a dare il buon esempio ai bambini di prima e renderà noi più responsabili.

*Classe 5A Pratolungo*



**IL CAMPO SCUOLA...  
UN MARE DI AVVENTURE**

*segue a pag. 6*

**FESTA DELLA  
MATRICOLETTA**

*segue a pag. 2*

**FESTA  
DELLA MATRICOLA**

*segue a pag. 4*

## MAMMA FRANCESCA RACCONTA “STORIE CUCITE A MANO”

*Un progetto scolastico  
contro la povertà educativa*

Da qualche mese mi è stata offerta l'occasione di prendere parte, quale genitore di due bambini della scuola, ad un interessante progetto scolastico contro la povertà educativa: “Storie cucite a mano”.

Devo dire che inizialmente ero mossa da pura curiosità, perché nell'accezione comune la povertà è intesa come una condizione prevalentemente economica, e quindi mi interessava approfondire il concetto e comprendere quali fossero i mezzi per fronteggiarla. Così ci sono stati vari incontri con altri genitori e Simone, il nostro “leader”, durante i quali si esaminavano le problematiche riguardanti i vari plessi, le cause principali di esclusione di bambini e famiglie dalle dinamiche scolastiche. Cause elementari, se vogliamo, ma proprio per questo, forse, per troppo tempo sottovalutate.

Un gruppo di esperti ha così intrapreso un percorso nelle classi della primaria e secondaria volto a coinvolgere tutti i bambini con workshop e laboratori vari, è stato attivato uno sportello di supporto alla segreteria scolastica per l'espletamento di pratiche burocratiche, è stata offerta la possibilità, a chiunque sia interessato, di partecipare gratuitamente, tramite l'iniziativa del “biglietto sospeso” a rappresentazioni teatrali altrimenti a pagamento. Per non dimenticare il servizio di “aiuto compiti” gestito gratuitamente da professionisti del settore e le tante altre attività ricreative volte a rafforzare i legami di comunità.

Perché combattere questo tipo di povertà non vuol dire solo garantire il diritto allo studio, ma creare attività educative a tutto campo.

*segue a pag. 3*

## LO STRISCIONE

Direttore Responsabile: **Orietta Giacomozzi**

Responsabile Impaginazione: **Nunzio De Vivo**

Redazioni:

Plesso Salgari Via G. Palombini, 39

Plesso Ciamician Via Ciamician, 32

Plesso C. Alberto Dalla Chiesa Via Fossacesia, 63

Plesso Gaslini Via F. Innocenti, 7

Plesso Palenco Via Palenco, 60

Plesso Pratolungo Via E. Brandizzi Gianni, 68

Plesso Largo Stucchi Via F. Corni, 18

Plesso Rivisondoli Via Rivisondoli, 9



## A... COME ACCOGLIENZA "UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO"

a Largo Stucchi

Questo è il motto che i nostri bambini hanno urlato al termine della "Festa della Matricoletta" il 30 ottobre 2019. Questa festa ha chiuso un percorso carico di emozioni, significati, aspettative e, a volte, di ansie e paure. La nostra scuola organizza questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere in maniera adeguata genitori e bambini. Una scuola che ha cura dell'accoglienza è una scuola nella quale si sta bene, in

cui i bambini frequentano con gioia e le famiglie si affidano con fiducia, in cui si creano legami veri e si cresce tutti insieme. Ecco perché adesso siamo pronti per nuove avventure.

**Le insegnanti**  
**Lucia Loredana Abbate**  
**Rosita Russo**  
**Nicolina Cioffi**



## FESTA DELLA MATRICOLETTA

a Palenco

Anche quest'anno puntuali come sempre, a fine ottobre, nella scuola dell'infanzia di Palenco abbiamo festeggiato i 12 bambini nuovi iscritti per l'a.s. 2019. La Festa della Matricoletta, ormai consolidata nel tempo, rappresenta sempre un bel momento di condivisione e di inclusione. I veri protagonisti sono i più piccoli che con l'aiuto dei bambini più grandi, loro tutor, si presentano al numeroso pubblico che con gioia, stupore e commozione è venuto a conoscerli. Fanno da cornice tanti canti, balli e poesie che raccontano le caratteristiche e peculiarità di questa scuola davvero speciale!! E per non farci mancare niente il giorno dopo, tutti in gita a vendemmiare.

**Natalia Petrini**  
**e Antonella Tanzi**



## LA FESTA DELLA MATRICOLETTA

a Gaslini



Accogliere è una parola meravigliosa, perché fa riferimento ad una azione e ad un sentimento. E' una parola che integra, tiene insieme qualcosa che si fa e il modo, il sentimento con cui si fa. Letteralmente significa proprio ricevere, ammettere nel proprio gruppo, sentire, accettare. Ed è proprio questo che accade durante il periodo di accoglienza dei nostri bimbi alla scuola dell'infanzia di piazza Gaslini: vengono accolti, accompagnati all'ingresso nel gruppo di cui faranno parte per i prossimi, importantissimi, tre anni della loro vita. Vengono ascoltati nelle loro necessità ed avviati ad un nuovo percorso scolastico ricco di scoperte e nuove acquisizioni. E' un momento delicato e bellissimo che trova la sua ritualità nella "festa della Matricoletta". I bimbi individuano e segnano simbolicamente il loro posto nella nuova scuola, rappresentata da un albero pieno di foglie colorate che daranno meravigliosi frutti. Mostrano a noi genitori quello che hanno imparato, quali

canzoni scandiscono i vari momenti della loro giornata e ricevono un riconoscimento, una piccola coccarda che rappresenta per loro l'importante traguardo raggiunto: sono ufficialmente parte di quel gruppo. Tutto questo accompagnato dall'amorevole e divertita presenza dei loro piccoli tutor, un pezzo fondamentale di questa accoglienza. La "festa della Matricoletta" è un rito anche per noi genitori che abbiamo la possibilità di toccare con mano quale percorso stanno facendo i nostri piccoli ed esserne coinvolti. E' una grande emozione partecipare a questa festa alla quale le maestre preparano i nostri bimbi con tanto lavoro: con amore e competenza accolgono bimbi e genitori, con umiltà e professionalità ci aprono le porte per renderci parte di questo piccolo importante viaggio di crescita che i nostri figli percorrono e noi insieme a loro. Allora buon cammino, nell'accoglienza, a tutti noi!

**Flavia, mamma di Arianna T.**

## LA FESTA DELLA MATRICOLETTA

a Palombini





## LE MATRICOLE DELL'ISTITUTO IN FESTA

Palombini. Il 7 Novembre a Palombini si sono esibite tutte le prime classi della scuola primaria del nostro Istituto per testimoniare l'entusiasmo con cui i nuovi alunni hanno affrontato il passaggio al nuovo ordine di scuola.

Precedute dall'introduzione di Simone Zamatei, responsabile per Roma del progetto "Scuole cucite a mano", che ha illustrato lo stato di avanzamento dei lavori da loro svolti nell'Istituto, le classi si sono susseguite sul palco del teatro di

Palombini secondo il seguente ordine:

ore 17.00 le prime di Ciamician e Palombini;

ore 17.30 le prime di Pratolungo e C.A. Dalla Chiesa

Al suono di canzoncine e a ritmo di

danza i piccoli alunni hanno divertito i genitori che li hanno applauditi lungamente. A conclusione delle loro performance hanno ricevuto un cappellino insieme a caramelle e cioccolatini.



In alto a sinistra:  
Matricole Pratolungo  
In alto a destra:  
Matricole Ciamician  
Al lato:  
Matricole Palombini

## MAMMA FRANCESCA RACCONTA "STORIE CUCITE A MANO" *Un progetto scolastico contro la povertà educativa*

*segue da pag. 1*

E poi ci siamo noi, il gruppo multi-etnico delle mamme "peer", dedicate a coinvolgere più da vicino le famiglie nelle relazioni scolastiche: si va dalla traduzione di una comunicazione scolastica, alla spiegazione della procedura da seguire per ottenere agevolazioni economiche, all'informazione sui servizi del territorio, alla presentazione delle dinamiche scolastiche ai genitori dei

nuovi iscritti, all'organizzazione di eventi volti alla riqualificazione degli spazi fruibili dai bambini.

Con grande piacere, siamo anche riuscite a riallestire la biblioteca del plesso "Rivisondoli" che, oltre al risvolto culturale, creerà sicuramente occasioni di aggregazione tra i ragazzi.

Insomma, siamo solo all'inizio ed il progetto si presenta già ben

strutturato e carico di aspettative.

Dal canto mio, mi sento orgogliosa di prendervene parte, perché se con il nostro piccolo contributo riusciremo a far sì che qualche bambino in più si integri nella comunità, acceda con il suo bagaglio culturale a tutto quello che la vita presenta, allora avremo investito veramente sul futuro, perché nulla è già scritto.

Da mamma, far tirare fuori capacità,

talenti e aspirazioni a bambini che non hanno le stesse opportunità dei loro coetanei in situazioni economiche migliori, vedere un bambino riconquistare un sorriso, sentire tuo figlio dirti di essere fiero di quello che stai facendo, è la gratificazione più grande!

*Francesca Russo*





## LE PRIME CLASSI DEL NOSTRO ISTITUTO



A sinistra:  
1A primaria  
Pratolungo



A destra:  
1B primaria  
Pratolungo



1A primaria  
Palombini



A sinistra:  
1A primaria  
Dalla Chiesa



A destra:  
1A primaria  
Ciamician



A sinistra:  
1A media  
Pratolungo



A destra:  
1E media  
Palombini



## LE PRIME CLASSI DEL NOSTRO ISTITUTO



A sinistra:  
1B media  
Rivisondoli

A destra:  
1F media  
Rivisondoli



## CAMPO SCUOLA





## IL CAMPO SCUOLA A MATERA E POLICORO

Martedì 8 ottobre 2019 con le quinte e le prime medie del nostro istituto siamo partiti per il campo scuola in Basilicata. La prima tappa è stata a Matera, capitale europea della cultura 2019, dove abbiamo visitato i Sassi, una casa grotta e una chiesa rupestre.

Abbiamo scattato alcune foto, comprato calamite, porta- fortuna e souvenir. La sera siamo arrivati al Circolo Nautico Aquarius di Policoro. Quando siamo arrivati ci ha accolto l'animatore Pablo e il resto dello staff ci hanno accompagnati nelle camere

e spiegato le regole e il programma. Il giorno seguente, dopo aver fatto colazione, sono iniziate le attività: giochi sulla spiaggia e vela d'altura (una barca a vela grandissima) in mare aperto. Il nostro istruttore Mammadu ci ha fatto timonare, è stata una bella esperienza. Nel pomeriggio siamo andati in barca a vela insieme a Pablo. Al ritorno abbiamo esplorato un parco naturale, la guida ci ha fatto osservare come si è modificato l'ambiente negli anni. Dopo cena, siamo andati in discoteca a divertirci.

Il mercoledì una signora madrelingua di nome Antonella ci ha spiegato le parti della barca a vela in inglese; poi abbiamo partecipato ad un laboratorio di arte marinaresca con esercitazioni di vela sui simulatori a secco. Il pomeriggio l'istruttore Francesco ci ha insegnato come posizionare le dita e le mani sulla mazza del minigolf. Un'attività molto interessante è stata il tiro con l'arco, ci hanno spiegato come impugnarlo e scoccare le frecce. Dopo cena c'è stato lo spettacolo dove tutti potevano esibirsi. Samuel e Flavio

hanno cantato, Monica ha ballato con altre due bambine ed Alessio ci ha divertito con le sue simpatiche barzellette. A fine serata, molto suggestivo ed emozionante, è stato il falò sulla spiaggia e l'animatore ha accompagnato i nostri canti con la chitarra. L'ultimo giorno, giovedì, abbiamo fatto una gara di orientamento a tempo. Dopo pranzo tutti tristi, ma ricchi di nuove emozioni e conoscenze, siamo saliti sul pullman per ritornare a Roma.

**Classe VA Pratolungo**



## UN MARE DI AVVENTURE....

Noi alunni della classe VA del plesso di via Ciamician, nel mese di Ottobre abbiamo partecipato ad un campo scuola, questa volta al centro velico "Acquarius" di Policoro.

L'8 ottobre siamo partiti con molto entusiasmo alla scoperta di nuovi posti: eravamo eccitati, felici e soprattutto curiosi di intraprendere questa avventura per noi fantastica. Durante il viaggio abbiamo fatto

sosta a Matera, la "città dei sassi" e abbiamo visitato le case-grotte in cui vivevano le famiglie patriarcali del passato. Abbiamo avvertito quel calore, quell'amore e quell'unione che oggi non traspare molto nelle famiglie moderne.

Giunti a Policoro, ci hanno assegnato i bungalow e la nostra classe è stata denominata "Levante". Il capo del villaggio Pablo, ci ha consigliato di

rispettare tutte le regole per una buona convivenza civile: inizialmente a noi sembravano molto rigide, ma poi le abbiamo comprese e accettate responsabilmente.

Le attività svolte sono state magnifiche: orienteering, minigolf, tiro con l'arco, vela d'altura, simulazione di vela e canoa. Abbiamo anche partecipato ad una lezione d'inglese molto interessante

e divertente.

L'ultimo giorno eravamo un po' tristi, ma questa esperienza ha rappresentato per noi spirito di squadra e fonte di grande amicizia, legame consolidato fortemente attraverso questa mitica avventura!!!

**Classe VA Ciamician**





## UN GIROTONDO PER LA TERRA

Il 27 settembre, giornata mondiale per i cambiamenti climatici, ci siamo riuniti in giardino con tutte le classi della nostra scuola e abbiamo fatto un girotondo per la Terra, un grande abbraccio per aiutare il nostro pianeta a sopravvivere all'inquinamento.

In classe abbiamo parlato a lungo di cosa possiamo fare noi per proteggere il nostro pianeta e abbiamo deciso di impegnarci ad evitare gli sprechi

di materiali inquinanti, come la plastica, di differenziare i rifiuti e di riciclare materiali per costruire altri oggetti; così abbiamo iniziato a fare la raccolta differenziata in classe di plastica, carta e rifiuti organici, un piccolo impegno per un mondo migliore.

*Classe IIA Pratolungo*



## ECOMAN E SUPERGAIA ATTERRANO A PRATOLUNGO

Da una galassia vicina gli abitanti del pianeta Verde hanno visto la Terra diventare sempre più scura. Si sono molto preoccupati e così hanno deciso di mandare sulla Terra due supereroi Ecoman e Supergaia .

Arrivati sul nostro pianeta, sono atterrati proprio sulla nostra scuola! Che ridere quando Ecoman ha scambiato i rifiuti per oggetti con cui giocare... e che triste quando Supergaia ci ha detto cosa succede ai pesci e alle tartarughe quando ingoiano la plastica gettata in mare. Che dire dei contenitori colorati che parlavano e ci hanno spiegato dove buttare i rifiuti?

- in quello **marroncino** si butta tutto quello che rimane nel piattino
- in quello **grigetto** tutto ciò che non

si può più riutilizzare ed è vecchietto

- in quello **giallo** plastica e metallo
- in quello **azzurro** carta, cartone e cartoncino
- in quello **verdone** vetro a pranzo, a cena e a colazione

Ecoman e Supergaia ci hanno insegnato come far tornare la Terra sana e attraverso bellissimi giochi ci hanno anche spiegato cosa può fare ciascuno di noi per la salute dell'ambiente.

Ora siamo noi i Supereroi dell'Ambiente!!! La nostra missione? Far rispettare sia a casa che a scuola le importanti regole che abbiamo imparato.

*Classe IIB Pratolungo*



## UN DIARIO DI EMOZIONI

Il 29 ottobre, noi alunni della IV A di Pratolungo, siamo andati alla biblioteca Giovenale. La mattina abbiamo costruito un diario con materiale di riciclo dove abbiamo incollato immagini di opere d'arte famose e abbiamo descritto le loro emozioni e quelle che ci trasmettevano. Il pomeriggio abbiamo visto un film sulle emozioni e alcune scene del "Diario di Giamburrasca". A noi è piaciuto tantissimo sia il laboratorio, sia il film, sia visitare la biblioteca. È stata una giornata emozionante!



*IVA primaria di Pratolungo*





## UN TUFFO TRA LE EMOZIONI E I SENTIMENTI

Quest'anno abbiamo intrapreso un percorso formativo, con le nostre due insegnanti di Italiano e Matematica, rispettivamente la prof.ssa Ceriello e la prof.ssa Di Lorenzo, che ci hanno fatto riflettere cosa significhi immedesimarsi nei panni degli altri?.

In Italiano abbiamo letto alcuni brani molto toccanti: L'IMPRESA DEL PALLONE, NEI PANNI DEGLI ALTRI e DIVERSO DA TUTTI.

La lettura ci ha aiutato a comprendere meglio le emozioni, come la paura, l'empatia, la rabbia e la tristezza, che sono accompagnate sempre dai sentimenti. Sia le emozioni che i sentimenti costituiscono una componente complessa dello stato d'animo dell'individuo. Sono associati a reazioni che possono variare da persona a persona. Non

si può prevedere quando essi si manifestano. Proprio per questo motivo uno stesso individuo può reagire in modo diverso ad una situazione o ad altre persone: piangere o ridere, annoiarsi o divertirsi, commuoversi o irritarsi, provare rabbia e tensione aggressiva oppure affetto e tenerezza. Esistono, infatti, dei sentimenti che possono far variare molto le emozioni che si provano. I sentimenti, dunque, a differenza delle emozioni, sono legati al vissuto di ognuno di noi, cioè a determinati stati d'animo che durano più a lungo. Per esempio il brano che tratta del bullismo, un fenomeno purtroppo diffuso nelle scuole. Ad esempio, l'emarginazione di un ragazzo/a, è la conseguenza dei comportamenti aggressivi sia verbali che fisici da parte di altri coetanei

(bulli).

Quando un gruppo di ragazzi si coalizza contro qualcuno, di solito la vittima non reagisce, per paura delle conseguenze. Il bullo, a sua volta, che, di solito, ha dentro di sé molta insicurezza e rabbia, sfoga contro la vittima, e questo fa sì che si crei un rapporto di rabbia e paura fino a comprometterne la serenità e a caratterizzare una vita piena di timore.

Abbiamo infine guardato il film Inside - Out che narra di una ragazza guidata dalle sue emozioni negative e positive: gioia, paura, tristezza, rabbia e disgusto. Il significato globale del film possiamo riassumerlo mediante le frasi più significative: "NON PUOI FISSARTI SU QUELLO CHE NON VA BENE. 'C'E' SEMPRE UN MODO PER CAMBIARE LE

COSE!" Ovvero che dobbiamo vedere sempre il lato positivo di ciò che accade e cercare di migliorare noi stessi con coraggio per superare la paura. Le professoresse ci hanno fatto intraprendere questo percorso perché volevano farci riconoscere e gestire le emozioni in un'età così particolare e delicata come la nostra: l'adolescenza. È importante, quindi, sottolineare che la sfera emotiva può essere coltivata solo stimolando l'individuo ai rapporti sociali dal vivo nei confronti dei familiari, dei compagni di scuola e degli amici.

Angelica Nardone, Veronica Daraghiati

Classe 2 A media Pratolungo.



### APPUNTAMENTI PER LE NUOVE ISCRIZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Dal mese di gennaio sarà possibile visitare i vari plessi.

#### SCUOLA PRIMARIA

14 gennaio ore 14.30 tutti i plessi accoglienza di genitori e bambini dell'ultimo anno dell'infanzia nelle classi quinte.  
Ore 16.30 18.30 apertura di tutti i plessi.

#### SCUOLA SECONDARIA

14 gennaio ore 16.30 19.00 apertura di tutti i plessi

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI" SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**SONO APERTE LE ISCRIZIONI ALL'A.S. 2020/2021 DAL 7 AL 31 GENNAIO 2020**

**Attività laboratoriali nei vari plessi:**

<b>PALOMBINI</b> (via G. Palombini, 39 - 0686894489) - hocus & lotus - associazione culturale "Dadaumpa" - potenziamento prescrittura - progetto "ambiente" - progetto "Storie cucite a Mano" - progetto "Lettura in Circolo" con tutte le Biblioteche - laboratorio di lettura "Biblioteca Giovanele" - psicomotricità associazione "Team Up" (*)	<b>GASLINI</b> (via F. Innocenti, 7 - 068277961) - festa della matricoletta - hocus & lotus - psicomotricità - laboratorio di lettura "Biblioteca Giovanele" - laboratorio di lettura genitori/monni - laboratorio lirico "Europaincanto" con esperti esterni ed insegnanti di sezione (*) - laboratorio "creatività e manualità" - visual thinking strategies (VTS - L'arte come strumento per l'apprendimento) - potenziamento prescrittura
<b>MADRE TERESA</b> (via Fossacesia, 63 - 064073755) - festa della matricoletta - psicomotricità - laboratorio di pittura - laboratorio lirico "Europaincanto" con esperti esterni ed insegnanti di sezione (*) - laboratorio di lettura "Biblioteca Giovanele" - teatro con esperti esterni (*) - potenziamento prescrittura	<b>PALENCO</b> (via L. Palenco, 61 - 064112244) - festa della matricoletta - laboratorio di inglese Hocus & Lotus - laboratorio lirico "Europaincanto" con esperti esterni ed insegnanti di sezione (*) - laboratorio di lettura "Biblioteca Giovanele" - laboratorio di lettura genitori/monni - laboratorio in collaborazione con la scuola Steineriana "creare giocando" - progetto "Storie cucite a Mano" - psicomotricità - teatro con esperti esterni (*) - "giocando con le parole" (progetto di prescrittura e prelettura per i bambini di 5 anni)
<b>STUCCHI</b> (via Fermo Corni, 18 - 068292848) - festa della matricoletta - psicomotricità - potenziamento prescrittura - laboratorio lettura con associazione "Dadaumpa" - laboratorio di ceramica - laboratorio di lettura "Biblioteca Giovanele" - laboratorio di inglese per fasce di età - teatro con esperti esterni (*)	

(\*) attività a pagamento

**I.C. GIOVANNI PALOMBINI**  
**MARTEDÌ 14 GENNAIO 2020**  
**ORE 14.30**

**I BAMBINI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, ACCOMPAGNATI DA UN GENITORE, SONO INVITATI NEI NOSTRI PLESSI PER UN'ATTIVITÀ CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Dalle 16.45 alle 18.30 le sedi rimarranno aperte e gli insegnanti accoglieranno i genitori che non hanno potuto partecipare o che desiderino visitare gli altri plessi

PALOMBINI - VIA G. PALOMBINI, 39  
CIAMETIANI - VIA S. PIETRO, 32  
CARLO ALBERTI - VIA S. ANTONIO, 1  
FOSSACESIA - VIA S. ANTONIO, 1  
PRATOLENGO - VIA S. ANTONIO, 1  
GIANNI, 68